

**Автор:** Царёва Валентина Николаевна  
**Организация:** Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Подорощинская основная школа  
Ярцевского района Смоленской области  
**Наименование:** рабочая программа элективного курса  
**Тема:** «Города и достопримечательности России»  
**Дисциплина:** география  
**Класс:** 9

**Аннотация:** Программа элективного курса «Горда и достопримечательности России» соответствует целям обучения и обладает новизной для обучающихся. Каждый обучающийся открывает, что-то новое, интересное. Путешествуя по городам России через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика. Содержание программы включает новые знания и новые образы. Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, литературой и другими предметами. Занятия данного курса влияют на осознанный выбор в дальнейшем профессии, связанной с географией и её направлениями.

Обучающиеся, прошедшие данный курс, получают необходимые знания, умения и навыки для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора обучения. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность.

Итоговое занятие - это защита творческих проектов, выполненная в индивидуальном порядке каждым обучающимся. Обучающийся, сам выбирает тему творческого проекта, из курса, изученную в течение всего учебного года и представляет презентацию, буклет, альбом. В ходе затруднения выбора темы, возможна помощь учителя и обработка информации.

Программа рассчитана на 17 часов, режим занятий 1 час в неделю.

**Приложение 1.** Рекламно-информационный буклет «Современный город будущего Иннополис». Подготовила Тябенкова Ирина, обучающаяся 9 класса. Буклет можно использовать при проведении уроков географии, внеурочных мероприятий по профориентации.

**Приложение 2.** Презентация «Города воинской славы» Подготовила Романенкова Дарья, обучающаяся 9 класса.

Презентацию можно использовать при проведении уроков географии, истории и внеурочных мероприятий. Презентация выполнена в программе Power Point. Включает в себя фрагменты с использованием фотографий, гиперссылки на текстовые фрагменты (размещены в самой презентации). Презентация строго соответствует структуре занятия. Слайды «запускается» по щелчку. На гиперссылку указывает нижнее подчеркивание. В случае, если гиперссылка не используется, на следующий слайд можно перейти по щелчку.

## **Содержание**

Введение

Содержание программы

Планируемые результаты обучения

Примерное тематическое планирование

Заключение

Список использованных источников

## Введение

В изучении предмета «География» ведущее место занимает блок «География России». При изучении раздела «Население России» большой интерес у обучающихся вызывает информация, связанная с городами: количество городских поселений, численность населения, историческое прошлое, географическое положение, достопримечательности и особенности городов.

Элективный курс «Города и достопримечательности России» позволяет формировать предметные и метапредметные умения, формировать опыт творческой деятельности. Развивать индивидуальные образовательные потребности и склонности. Существенно расширить знания о городах и городских агломерациях нашей страны.

Важная особенность курса заключается в том, что его можно рассматривать как своего рода универсальный курс, который может быть предложен слушателям разных профилей. При этом в одном случае его содержание может максимально способствовать реализации углубленного содержания выбранных в соответствии с профилем предметов, в другом, что не менее важно, нести в себе общезначимую культурологическую направленность, способствовать формированию всесторонне образованной личности.

Элективный курс представляется актуальным, так как он даёт знания по физической, экономической и социальной географии, осуществляет межпредметные связи с историей и литературой. Кроме того, курс позволит показать значение городов в материальной и духовной жизни населения. Развивать творческие способности, умение анализировать статистические данные, работать с различной справочной литературой, отыскивать нужную информацию в интернете, дискутировать по проблемам городов. Воспитывать патриотические чувства.

Некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности обучающихся. Задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям обучающегося.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: географическими и историческими картами, справочниками, дополнительной научно-популярной литературой, диаграммами, рисунками, компьютером, мультимедийным проектором. Возможна туристическая поездка в пределах области или России. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) работу обучающихся, подготовку сообщений, докладов или составление слайдовых презентаций.

Программа рассчитана на 17 часов, режим занятий 1 час в неделю.

**Цели курса:** создание условий для формирования и развития у обучающихся интереса к изучению городов России и городов родного края, к самостоятельному приобретению знаний, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.

**Задачи курса:**

1. Расширение знаний по экономической и социальной географии: рассмотрение исторических аспектов возникновения и развития сети городов в России, знакомство с городами-миллионерами, городами-Героями, городами «Золотого кольца России» и городами нашей области.
2. Вовлечение обучающихся в активную практическую деятельность по изучению истории возникновения, географического положения, функций городов.
3. Формирование навыков работы с картографическими источниками, географической литературой, компьютером. Развитие умения отбирать необходимый материал, грамотно оформлять творческие работы и слайдовые презентации, а также умения публичного выступления.
4. Воспитание любви к родному краю, к Родине.
5. Содействие нравственному и эстетическому воспитанию.

## Содержание программы

### **Введение. «Города и достопримечательности России» (1 час).**

Содержание: Определения город, урбанизация, городская агломерация. Типы городов. Классификация городов по различным признакам: ЭПП, истории возникновения, численности населения, национальному составу, функциям. Города, имеющие необычные названия (Дно, Сапожок, Оса).

Вводное (организационное) занятие: знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, с формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих итоговых работ.

На вводном занятии обсуждение с обучающимися примерных тем творческих работ для научно-практической конференции, которая состоится на итоговом занятии. Темы творческих работ будут предложены учителем, но обучающиеся могут взять свою тему. Над творческим проектом обучающиеся могут работать самостоятельно или коллективно, разбившись на группы. Форму представления материала обучающиеся также выбирают самостоятельно (презентация, создание и выпуск буклета, брошюры).

### **Тема 1. История возникновения и роста городов России (3 часа).**

Содержание: История возникновения городов. Древние города, упоминающиеся в летописях, города, возникшие при Петре I, Екатерине II, после Октябрьской революции, в XX в. Города-наукограды (Иннополис, Зеленоград). Закрытые города (Мирный (Архангельская область), Саров (Нижегородская область)). Города-курорты (Сочи, Ялта, Анапа, Белокуриха). Привязанность городов к крупным рекам.

Практикум № 1. «Составление картосхемы «Типы городов».

### **Тема 2. Города – миллионеры (3 часа).**

Содержание: Количество, географическое положение, топонимика, планировка, население, достопримечательности, знаменитые люди.

Заочное путешествие. Творческая работа в группах по составлению слайдовых презентаций: о Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Казани, Красноярске, Воронеже.

Практикум № 2. «Сравнение городского и сельского образа жизни населения».

Практикум № 3. «Анализ и объяснение размещения городов-миллионеров и крупнейших городов по территории страны».

### **Тема 3. Города-Герои (4 часа).**

Содержание: Великая Отечественная война в истории нашей страны и в истории городов. Статус городов-Героев.

Творческая работа в группах по составлению, фоторепортажа: о Смоленске, Мурманске, Туле, Волгограде, Новороссийске, Севастополе. Заочное путешествие «Города воинской славы» (Ельня, Вязьма, Ржев).

#### **Тема 4. Города Золотого Кольца России (5 часов).**

Содержание: Города Центральной России, образующие «Золотое Кольцо». Географическое положение, топонимика, историческое прошлое, численность населения, достопримечательности, историко-архитектурные ценности, возможности развития туризма.

#### **Итоговое занятие за курс (1 час).**

Создание информационных проектов «Экскурсионный маршрут по городу», экскурсия в роли гида.

## Планируемые результаты обучения

### Введение

Выпускник научится:

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Преобразовывать информацию из одного вида в другой.

Выделять основных факторов возникновения городов в Древней Руси и на современном этапе.

Составлять картосхемы на основе теоретического материала.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

### Города-миллионеры

Выпускник научится:

Определять особенности городов-миллионеров, факторы, обуславливающие их размещение по территории страны.

Выделять существенные признаки городов, отличающие их от сельских населенных пунктов.

Преобразовывать информацию, представлять информацию в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.

Характеризовать топонимику, планировку, население мегалополисов.

Описывать достопримечательности городов-миллионеров.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

### Города-герои

Выпускник научится:

Определять факторы, обуславливающие присвоение городам соответствующего статуса.

Преобразовывать информацию, представлять информацию в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

### Города «Золотого кольца»

Города Центральной России, образующие «Золотое Кольцо»

Историческое прошлое, достопримечательности городов «Золотого кольца».  
Заочное путешествие «Золотое кольцо».

Выпускник научиться:

Характеризовать географическое положение, топонимику, историческое прошлое, численность населения, достопримечательности, историко-архитектурные ценности, возможности развития туризма городов «Золотого кольца».

Определять особенности городов «Золотого кольца», факторы, обуславливающие их объединение в единый комплекс.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Рефлексивная часть**

Информационный проект «Экскурсионный маршрут по городу».

Выпускник научится:

Использовать различные источники информации для выполнения заданий.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.

Преобразовывать информацию, представлять информацию в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.

Выпускник получит возможность научиться:

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения элективного курса у обучающихся будут сформированы:

**Личностные результаты:**

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

**Метапредметные результаты:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

-создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

-отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

-в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль;

-учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

#### **Предметные результаты:**

-осознание роли географии в познании окружающего мира;

-объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;

-расширение системы географических знаний населения страны;

-пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;

-определять по картам местоположение географических объектов;

-выявлять зависимость размещения населения и населенных пунктов от природных условий территории;

-приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;

-различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

-выделять, описывать и объяснять по картам признаки городов;

-представление о существенных признаках понятий «город», «урбанизация», «городская агломерация»;

-представление о истории возникновения некоторых городов;

-представление о классификации, функций городов;

-представление о героическом прошлом, достопримечательностях городов-Героев, городов «Золотого кольца России».

## Примерное тематическое планирование

№ п.п.	Наименование тем	Количество часов
1.	Введение. Определения город, урбанизация, городская агломерация. Типы городов.	1
2	История возникновения городов.	1
3	Города-наукограды (Иннополис, Зеленоград). Закрытые города.	1
4	Города-курорты. Привязанность городов к крупным рекам.	1
5	Города-миллионеры. Географическое положение, топонимика, планировка, население, достопримечательности, знаменитые люди.	1
6	Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород.	1
7	Казань, Красноярск, Самара.	1
8	Статус городов-Героев.	1
9	Смоленск, Мурманск, Тула	1
10	Новороссийск, Волгоград, Севастополь.	1
11	«Города воинской славы» (Ельня, Вязьма, Ржев).	1
12	Города «Золотого кольца России»	1
13	Географическое положение, топонимика, историческое прошлое, численность населения. «Золотого кольца России»	1
14	Достопримечательности, историко-архитектурные ценности, возможности развития туризма. (Сергиев Посад–Переславль-Залесский)	1
15	Достопримечательности, историко-архитектурные ценности, возможности развития туризма (Ростов–Ярославль–Кострома)	1
16	Достопримечательности, историко-архитектурные ценности, возможности развития туризма (Плёс – Суздаль–Владимир–Москва)	1
17	Итоговое занятие за курс. Создание информационных проектов «Экскурсионный маршрут по городу».	1

## **Заключение**

Содержание элективного курса позволяет познакомить обучающихся с городами и их ролью в современном мире. Рассматривая особенности истории возникновения, географического положения, функций городов, а также об основных этапах их роста обучающиеся получают первоначальные знания по географии урбанистики.

Актуальность программы социокультурная адаптация обучающихся, подготовка к гражданской и нравственной деятельности. Обучение ведется через проектную активность обучающихся и самостоятельное приобретение знаний.

Современная экономика страны во многом зависит от развития туризма и услуг. Один из видов знакомство с достопримечательностями городов. Перед туристами и отдыхающими открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения. Каждый обучающийся открывает что-то новое для себя. Путешествуя по стране через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы.

Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов. Ведущим предметом является география.

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор в дальнейшем профессии, связанной с географией, туризмом и сервисом.

Результатом успешного прохождения программы может служить создание информационных проектов «Экскурсионный маршрут по городу», экскурсия в роли гида.

В дальнейшем хочется продолжить работу в этом направлении, используя проектную и исследовательскую деятельность.

- География России: Учеб. Для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. В. П. Дронов. — М., 2016.
- Города России. Энциклопедия / Под ред. Г. М. Лаппо. — М., 1994.
- Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен. Монографический сборник/ Под ред. Т. Нефедовой, П. Поляна и А. Трейвиша. — М., 2001.
- Камерилова Г. С. Экология города: урбоэкология: Учеб. для шк. естеств.-науч. профиля. — М., 1997.
- Ковалев С. А., Ковальская Н. Я. География населения СССР. — М., 1980.
- Лавров С. Б., Сдасюк Г. В. Этот контрастный мир. — М., 1985.
- Лаппо Г. М. География городов. — М., 1997.
- Перцик Е. Н. Города мира: география мировой урбанизации: Учеб. пособие для геогр. специальностей вузов. — М., 1999.
- Поспелов Е. М. Имена городов: вчера и сегодня (1917— 1992). -М., 1993.
- Саушкин Ю. Г., Глушкова В. Г. Москва среди городов мира. — М., 1983.
- Хрестоматия по географии городов России. Образ страны: русские столицы Москва и Петербург / Авт.-сост. А. Н. Замятин, Д. Н. Замятин; Под общ. ред. Д. Н. Замятина. — М., 1993.
- Экономическая и социальная география России: Учеб. для вузов / Под ред. А. Т. Хрущева. — М., 2001.
- Газета «География» Издательский дом «Первое сентября». №15, 18, 19 2006 г.

## Интернет-ресурсы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/> (дата обращения: 19.08.2016.).
2. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 20.08.2016.).
3. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru> (дата обращения: 20.08.2016.).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru> (дата обращения: 19.08.2016.).
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 19.08.2016.).
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 19.08.2016.).
7. <http://www.warheroes.ru/towns.asp> (дата обращения: 19.08.2016.).
8. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 19.08.2016.).
9. Народная энциклопедия. - <http://www.mojgorod.ru> (дата обращения: 23.08.2016.).
10. Народная энциклопедия городов и регионов России. <http://rfdata.al.ru> (дата обращения: 19.08.2016.).