

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Касплянская средняя школа
Смоленского района Смоленской области

**Методическая разработка урока по физической культуре для
обучающихся 5 класса.**

Тема: «Развитие двигательных качеств с помощью игры
«Русская лапта»

Учитель физической культуры
Жуброва Галина Викторовна

2017 год

Оглавление

1. Титульный лист
2. Оглавление.
3. Информационный лист.
4. Технологическая карта урока
5. Источники.
6. Приложение.

Информационный лист

Урок по физической культуре на тему: «Развитие двигательных качеств с помощью игры «Русская лапта»» разработан для учащихся 5 класса с учетом требований ФГОС. Вариативная часть рабочей программы, включает материал по «Русской лапте». Данный урок является обобщением и систематизацией изученного материала по данному виду спорта, а также способствует развитию двигательных качеств. Это занятие не является первым по теме, дети уже знакомы с некоторыми правилами «Русской лапты», техникой выполнения передач, осаливаний, перебежек.

Урок направлен на решение оздоровительных задач и ориентирован на пропаганду здорового образа жизни. На данном занятии использовались следующие формы и методы: поточный – при выполнении разминки; групповой – в основной части урока, с целью мотивации; словесный – при отработке двигательных навыков; игровой; наглядный метод; работа по образцу; взаимоконтроль и самоконтроль; индивидуальный и комбинированный.

Применялись технические средства, демонстрировалась презентация во всех частях урока.

На уроке прослеживается роль родителей в изучении русских народных игр. Предварительно детям давалось задание: побеседовать с родителями о том, как они в детстве играли в лапту, какие были правила игры?

Упражнения подобраны доступные. В ходе урока дети оценивали себя и своих товарищей по команде (самооценка и взаимооценка).

Урок соответствует программным требованиям для данного возраста.

Технологическая карта урока

Таблица №1

<i>Авторы, разработчики</i>	Учитель физкультуры МБОУ Касплянской СШ Жуброва Галина Викторовна
<i>Предмет</i>	Физическая культура
<i>Класс</i>	5 класс
<i>Тип урока</i>	Урок общеметодологической направленности, смешанный (комплексный).
<i>Технология построения урока</i>	Здоровьесберегающая
<i>Тема</i>	Развитие двигательных качеств с помощью игры «Русская лапта».
<i>Цель</i>	Комплексное развитие физических и духовных качеств личности через обучение национальному виду спорта «Русская лапта»
<i>Задачи</i>	Образовательные: • совершенствовать навыки ловли и передачи мяча; • обучать выполнению удара битой по мячу способом сверху на точность. • совершенствовать навыки выполнения выбиваний из игры (осаливание) в различных ситуациях. Оздоровительные: • укреплять здоровье, прививать интерес к здоровому образу жизни; • развивать скоростные способности, внимание, меткость, координацию, специальную выносливость. Воспитательные: • Формировать коммуникативные УУД путем общения со сверстниками в коллективных действиях в игре «Русская лапта», воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи. • Формировать стойкий познавательный интерес к занятиям физическими упражнениями. • Воспитывать патриотизм посредством обучения национальному виду спорта
<i>Основные термины, понятия.</i>	Лапта, передачи, ловля, удар, бита.

Таблица № 2

Планируемый результат	
<i>Основная образовательная идея</i>	Развитие физических и духовных качеств личности через обучение национальному виду спорта «лапта»
<i>Метапредметные умения</i>	Метапредметные умения • Совместно с учителем определять цели своего обучения; • Умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям; • Понимание здоровья как одного из условий развития и самореализации человека. • Проявление уважительного отношения сверстникам, к товарищам по команде, соперникам в коллективных действиях в игре лапта; • Понимание культуры движения человека
<i>Предметные умения</i>	Предметные умения • Выполнять ловлю и варианты передач мяча; • Выполнять удары битой по мячу способом сверху. • Владеть двигательными качествами необходимыми для выполнения игровых действий. • Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме;
<i>Личностные умения</i>	Личностные умения • Формировать стойкий познавательный интерес к занятиям физическими упражнениями; • Развивать способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности

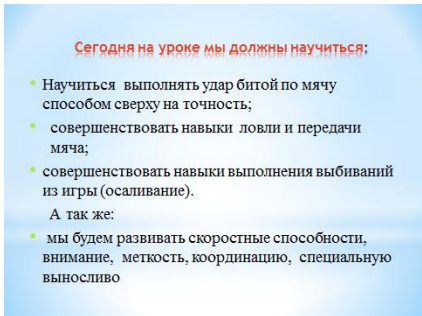
Таблица №3

Организация пространства	
Формы работы	Ресурсы:
-фронтальный, -индивидуальный, -групповой	Кегли, мячи теннисные, биты. Компьютер, проектор, экран.

Таблица №4

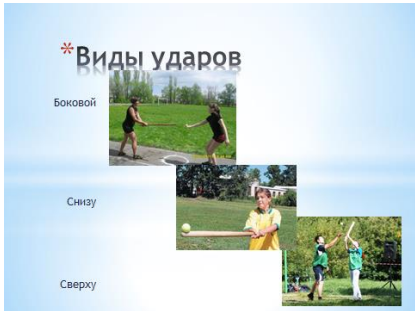
Дидактические задачи этапов урока	
Этапы урока	Дидактические задачи
Вызов	Установить тематическую рамку («могу») Организовать мотивирование ученика к учебной деятельности через актуализацию знаний («надо») Создать условия для включения в учебную деятельность («хочу»)
Осмысление	Мотивировать учащихся к пробному учебному действию и его самостоятельному выполнению упражнений, взаимодействию в игровой деятельности
Рефлексия	Создать ситуацию успеха для мотивации познавательной и двигательной деятельности

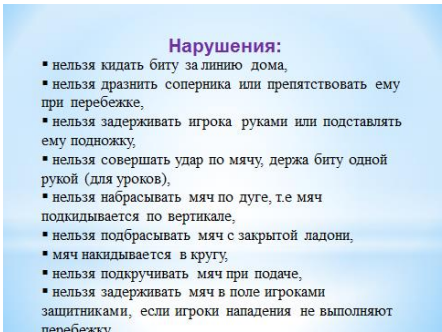
Таблица №5

Ход занятия				
Этапы урока	Формируемые умения	Деятельность учителя	Дозировка	Деятельность обучающихся
Подготовительная 15 мин	Метапредметные результаты: <i>Регулятивные УУД:</i> - определять степень успешности выполнения работы <i>Познавательные УУД:</i> - Формирование представлений о пользе занятий русской лаптой. - <i>Коммуникативные УУД:</i> - слушать и понимать речь других; - уметь выражать свои мысли; - формулировать и аргументировать свое мнение; Личностные УУД: Формирование ценности здорового образа жизни Предметные результаты: - Понимание значения разминки, умение подбирать физические упражнения для самостоятельных занятий.	Построение сообщения темы. Тема урока: Развитие двигательных качеств с помощью игры «Русская лапта». Совместно с детьми постановка целей урока с помощью наводящих вопросов. Слайд №2  Какими техническими приемами должен владеть лаптист? Какие качества развивает лапта? Какую пользу для здоровья, для отношений в коллективе приносит лапта? Слайд №3-4   Рассказ учителя о пользе занятий лаптой	1 мин 3-4 мин	Обучающиеся высказывают мнение о пользе лапты для организма и здоровья в целом, о развитии двигательных качеств при занятиях лаптой. Дети рассказывают о домашнем задании, полученном на прошлом уроке: «Беседа с семьей о русской лапте». Ученики совместно с учителем обобщают, и формулируют задачи урока. Обучающиеся вырабатывают представления о пользе занятий

	Слайд № 5-6  Почему эту игру называют «Русская лапта»? Почему так популярна была лапта у ваших бабушек и дедушек? Русская лапта <i>В лапте нужны находчивость, глубокое дыхание, верность своей команде, внимательность, изворотливость, быстрый бег, меткий глаз, твердость удара руки и вечная уверенность в том, что тебя не победят. Трусам и лентяям в этой игре места нет.</i> А.И. Кутрин  Игра не требует сложного инвентаря и оборудования, достаточно иметь один мяч, биту и небольшую площадку Почему так популярна была лапта у ваших бабушек и дедушек? Отличаются ли правила лапты сегодняшней от той лапты, в которую играли раньше? Почему эту игру называют «Русская лапта»? Слайд №7 Закаливающие свойства лапты Воздух – наиболее универсальное средство закаливания. Пребывание на свежем воздухе, воздушные ванны, благотворно действуют на человека. Люди становятся спокойными, уравновешенными. Улучшается сон, а настроение становится бодрым и жизнерадостным. Солнце – это источник жизни для всего живого на нашей планете. Кроме того солнечный свет приносит нам радость и хорошее настроение. Кроме тепла и света в состав солнечного излучения входят ультрафиолетовые лучи. Эти лучи в умеренных дозах очень полезны, так как под воздействием ультрафиолета в коже начинает вырабатываться витамин D. Итак, мы приступаем к разминке. Разновидности ходьбы: 1. Ходьба на носках руки в стороны 2. Перекатом с пятки на носок 3. Ходьба в полуприседе Бег (темп спокойный) • Бег приставным шагом правым, левым боком. • Бег с захлестыванием голеней спиной вперед. • Бег с захлестыванием голеней назад.	3 мин 5 мин количество повторений упражнений 6-8 раз	русской лаптой. Дети выполняют разновидности ходьбы и бега и ОРУ. Расчет на 1-2. Перестроение в две шеренги
--	--	---	--

		- Бег с высоким подниманием бедра ОРУ в движении (темп выполнения упражнений средний) 1. Кисти рук в «замок». Кистевое вращение. 2. Вращение рук вперед и назад, в сочетании с перекатом с пятки на носок. 3. Упражнение «волна». (Руки перед собой, пальцы в замок, кисти выполняют движение волны) 4. Наклоны вперед на каждый шаг с касанием пальцами носков. 5. Выпады на каждый шаг. 6. Махи поочередно левой и правой ногой с хлопком руками под ногой		
Основная часть 27 мин	<u>Метапредметные результаты:</u> <i>Регулятивные УУД:</i> Осуществлять действия по образцу и заданным правилам. <i>Познавательные УУД:</i> Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности <i>Коммуникативные УУД:</i> Эффективно сотрудничать, с учителем и учащимися, устанавливать рабочие отношения <u>Личностные УУД:</u> -Развитие навыков сотрудничества со сверстниками <u>Предметные результаты:</u> Знать правила игры и уметь её	Упражнения с теннисным мячом - В высокой стойке подбросить мяч одной рукой вверх над собой и поймать в «ловушку» (ладони соединены, пальцы врозь и слегка согнуты). - Подбросить мяч вверх над собой, повернуться кругом и поймать мяч двумя руками. - Выполнить передачу мяча в стену мяч над собой, и поймать мяч. - Выполнить передачу мяча в стену повернуться на 360° и поймать мяч. Упражнения в парах: - Прямая передача мяча от плеча через площадку. - Один игрок набрасывает мяч по средней (или высокой) траектории над головой партнера, другой, смещаясь на мяч, ловит его и выполняет набрасывание в обратном направлении. - Первый игрок бросает мяч с достаточной силой о	3 мин	Обучающие выполняют упражнения по образцу, мяч у каждого.
			4 мин	Обучающие выполняют упражнения в парах.

	организовывать	пол, второй игрок его ловит после отскока и выполняет бросок в обратном направлении. Ловля катящегося мяча. Обучение ударам битой по мячу на точность, способом сверху. 1) Объяснение Слайд № 8-10    2) Показ 3) Выполнение удара без мяча (имитация). 4) Выполнение удара битой по мячу или использованием теннисной ракетки и биты. «Сейчас мы вами перейдем к самому интересному – это игра. Давайте вспомним правила, с которыми мы знакомились на прошлых занятиях. Корректировка правил по	6- мин	Обучающиеся сотрудничают, с учителем и учащимися, Задают вопросы, учатся выполнять удары битой. Слабые ученики бьют ракеткой, сильные битой
--	-----------------------	--	---------------	---

		технике безопасности. слайд №11  Нарушения: ▪ нельзя кидать биту за линию дома, ▪ нельзя дразнить соперника или препятствовать ему при перебежке, ▪ нельзя задерживать игрока руками или подставлять ему подножку, ▪ нельзя совершать удар по мячу, держа биту одной рукой (для уроков), ▪ нельзя набрасывать мяч по дуге, т.е мяч подкидывается по вертикале, ▪ нельзя подбрасывать мяч с закрытой ладони, ▪ мяч накладывается в круг, ▪ нельзя подкручивать мяч при подаче, ▪ нельзя задерживать мяч в поле игроками защитниками, если игроки нападения не выполняют параболу Игра в русскую лапту.	2 мин 12 мин	Педагог вместе с учениками анализирует правила поведения. Привлечение освобожденных к подсчету очков или в качестве линейного судьи. Обучающиеся анализируют правила. Обучающиеся играют, учатся взаимодействовать в игровой деятельности со сверстниками.
Заключительная часть урока 3-мин	<u>Метапредметные результаты:</u> <i>Познавательные УУД:</i> - контроль и оценка процесса и результатов деятельности, - рефлексия способов и условий действий. <i>Коммуникативные УУД:</i> - уметь устно выражать свои мысли. <i>Регулятивные УУД:</i> Понимание необходимости самостоятельных занятий по физической культуре <u>Личностные УУД:</u> - владение знаниями по организации самостоятельных занятий	Построение. Подведение итогов занятия. - подвести итоги урока, построив траекторию дальнейшей работы по освоению новой темы для каждого обучающегося; Оценка действий обучающихся. Слайд №12  2. Рефлексия - в ходе проведения рефлексии определить уровень собственных достижений и затруднений по изучаемой теме, выстроить свою		Учащиеся высказывают свое мнение. Слушают, анализируют. Отвечают на вопросы

	<u>Предметные результаты:</u> Умение самостоятельно организовывать игру.	индивидуальную траекторию развития по изучаемой теме.		
--	---	---	--	--

Источники

1. Костарев А.Ю., Шемелинин В.И., Фокин С.О. // Русская лапта. Правила соревнований, - Москва 2008.
2. Валиахметов Р., Гусев Л., Костарев А, Шемелинин В. // Общая физическая подготовка. //журнал Спорт в школе, №10, -2007 [Электронный ресурс] // [сайт] <http://spo.1september.ru/article.php?ID=200701002>
3. Тренировочные занятия по лапте в спортивном зале.
[Электронный ресурс]: [сайт] <http://bmsi.ru/doc/a480884a-8b0d-4945-94de-cf37ed554ade>
4. Методика обучения занимающихся технике и тактике игры «Русская лапта»: методические рекомендации // С.В. Грудин - Оренбург: ГОУОГУ, 2010. [Электронный ресурс] <http://sch163.acentr.gov.spb.ru/download/lapta.pdf>
5. Правила игры в русскую лапту. [Электронный ресурс] : [сайт] <http://sportfiction.ru/articles/pravila-igry-v-russkuyu-laptu/>

