

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ  
Г.ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ИГРА «АЛФАВИТ ИЛИ 33 ВОПРОСА О ЗДОРОВЬЕ»  
( методическая разработка открытого занятия).

Автор-составитель: НАВРОЗАШВИЛИ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА-  
педагог дополнительного образования.

г. Вязьма

Смоленская область

2017 год

**Аннотация к занятию в объединении «Окружающий мир» на тему:  
игра «Алфавит или 33 вопроса о здоровье»**

Мною представлено занятие для учащихся 1-4 классов на тему: игра «Алфавит или 33 вопроса о здоровье». Цель занятия – обобщить знания детей о здоровом образе жизни, развивать внимание и интерес к окружающему миру, воспитывать правильное отношение к своему здоровью.

Основные задачи занятия - расширить знания детей о здоровье; развить познавательный интерес, память, любознательность, сообразительность, умение анализировать, обобщать и сравнивать; воспитать чувство творчества, уважение к партнёрам и соперникам по игре.

Занятие проводится в форме игры. Учащиеся делятся на две команды и на выбранную букву алфавита дети отгадывают загадки, выполняют задания.

В конце игры подводятся итоги и оглашаются «Золотые правила здоровья».

Разработка такого занятия требует большой затраты сил, энергии и времени, но с лихвой окупается позитивной мотивацией и интересом учащихся к учебно - познавательной деятельности. Оболочка занятия проста и понятна и мне очень хочется надеяться, что разработанное мной занятие будет востребовано педагогами дополнительного образования, учителями биологи.

**Рецензия на занятие в объединении «Окружающий мир» на тему:  
игра «Алфавит или 33 вопроса о здоровье»  
педагога дополнительного образования МБУ ДО «Станция юннатов»  
г. Вязьмы Смоленской области Наврозашвили Елены Владимировны.**

Игра «Алфавит или 33 вопроса о здоровье» была апробирована с учащимися 3 классов.

Занятие построено на основе технологии развивающего обучения. Применены здоровьесберегающие технологии. Содержание занятия соответствует требованиям программы. Структура занятия соответствует его содержанию и поставленным целям. В течение занятия учащиеся закрепляют полученный ранее материал в игровой форме.

Участникам игры были предложены различные вопросы о здоровом образе жизни, которые соответствовали буквам алфавита. Ребята с большим интересом включились в игру, проявили свои знания, эрудицию, а также узнали много нового и интересного о пользе зарядки, о правильном питании, о том, как важно соблюдать режим дня.

На занятии применялся богатый раздаточный, наглядный и дидактический материал. Использовалась презентация, выполненная в программе PowerPoint.

На занятии предусмотрены различные формы деятельности учащихся, способствующие развитию интеллектуальных и коммуникативных качеств, познавательной и социальной компетентности. В результате проблемного поиска дети расширяют свои знания о здоровье. В ходе занятия тренируется память учащихся. Они учатся объективно оценивать работу товарища.

Четко рассчитано время, необходимое для выполнения каждого задания.

В конце занятия подведены итоги игры и в результате подсчетов выявлена победившая команда.

Занятие направлено на решение задач личностного развития учащихся, обеспечивает их продвижение в развитии и усвоении знаний. Закрепление знаний происходит на всех этапах занятия. Занятие цели достигло.

Директор



14.09.2017 г.

Т. С. Семенова

**Тема:** Игра «Алфавит или 33 вопроса о здоровье»

**Класс:** 1-4

**Цель:** обобщить знания детей о здоровом образе жизни, развивать внимание и интерес к окружающему миру, воспитывать правильное отношение к своему здоровью.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, выполненная в программе PowerPoint, мыло в коробке, баночки с крупами, кроссворд «Овощи — фрукты», жетоны, плакаты о здоровом образе жизни.

**Ход занятия:** Главное в жизни - это здоровье! С детства попробуйте это понять! Главная ценность - это здоровье! Его не купить, но легко потерять. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезни.

### **О здоровье!**

Чтоб здоровье сохранить,  
Организм свой укрепить,  
Знает вся моя семья —  
Должен быть режим у дня.  
Следует, ребята, знать —  
Нужно всем подольше спать.  
Ну а утром не лениться —  
На зарядку становиться!  
Чистить зубы, умываться  
И почаще улыбаться,  
Закаляться, и тогда  
Не страшна тебе хандра.  
У здоровья есть враги,  
С ними дружбы не води!  
Среди них тихоня лень,  
С ней борись ты каждый день.  
Чтобы ни один микроб  
Не попал случайно в рот,  
Руки мыть перед едой

Нужно мылом и водой.  
Кушать овощи и фрукты,  
Рыбу, молокопродукты -  
Вот полезная еда,  
Витаминами полна!  
На прогулку выходи,  
Свежим воздухом дыши.  
Только помни при уходе:  
Одеваться по погоде!  
Ну, а если уж случилось:  
Разболеться получилось,  
Знай, к врачу тебе пора.  
Он поможет нам всегда!  
Вот те добрые советы,  
В них и спрятаны секреты,  
Как здоровье сохранить.  
Научись его ценить!

### **Правила игры.**

Ребята делятся на 2 команды и придумывают названия своим командам, выбирают капитана.

Детям нужно ответить на 33 вопроса о здоровье. Буквы алфавита выделенные синим цветом несут в себе вопросы о здоровье, ответ на которые будет начинаться на ту букву, которую выбрала команда. А вот буквы выделенные красным цветом, содержат в себе задания, которые необходимо будет выполнить обеим командам, независимо какая команда выбрала эту букву.

### **В середине игры проводится физкультминутка.**

За тучку солнце спряталось  
На целую минутку,  
А мы все дружно проведем  
Свою физкультминутку.  
В ладоши мы похлопаем  
И чуть-чуть потопаем.  
Раз - присели, два - привстали,  
Три - нагнулись и достали  
Правою рукой носок,  
Ну а левой - потолок.

Поворот, наклон, прыжок,  
Улыбнись давай, дружок,  
Прямо спину ты держи,  
На соседа посмотри,  
Руки вверх и сразу вниз и за парту вновь садись.

Приложение №2.

**Вопросы для игры.**

Приложение №1.

# А

*Место для хранения лекарственных препаратов (аптечка).*

Поднимите руки те, у кого дома есть аптечка. Почти у всех. Вспомните, что в ней находится. Разрешают ли вам родители пользоваться аптечкой самостоятельно. Почему?

# Б

*Под мостом – мостищем,*

*Под сободем – соболищем*

*Два соболя разыгрались. (брови)*

Зачем нужны человеку брови?

# В

*На одной горе много травы,*

*Да скот эту траву не ест. (волосы)*

# Г

*Брат с братом через дорогу живут,*

*А один другого не видят. (глаза)*

С помощью глаз человек воспринимает различные цвета и оттенки, свет, тьму. Интересный случай произошёл с русским солдатом. Он в течение 9 лет оставался в тёмном подземелье Брестской крепости. У него было достаточное количество продовольствия и воды. Но свечей и спичек хватило только на 4 года. 5 лет полной темноты. Отвыкнув от света, человек ослеп.

Сделаем несколько упражнений для улучшения зрения:

- ✓ Смотреть на палец вытянутой руки, приближая её к носу;
- ✓ Смотреть зрачками вправо-влево-вверх-вниз-на кончик носа;
- ✓ Зажмурить глаза 5-7 раз

Упражнения проводит учащийся.

Приложение №2.

# Д

*Предмет, который годится для наложения шины при переломе.  
(доска)*

# Е

**Задание:** *«В этой коробке лежит какой-то предмет гигиены, который нам очень полезен». Какой команде удастся угадать, что лежит в коробке, та и получит жетон. (мыло)*

# Ё

**Задание: «Кашка-малашка».**

- Быстро и правильно определить название каждой крупы.
- Рассказать, как сварить любимую кашу.

Каша – исконно русское блюдо. Самые древние каши – пшенная, манная, овсяная, каша с тыквой, каша с изюмом, каша со свеклой и курагой...

Вкусно! Каши – очень полезное блюдо, недаром в народе про хилых людей говорят: «...мало каши ел!».

В старину существовал обычай – в знак примирения с врагом сварить кашу.

С тех пор про несговорчивых людей говорят: «- с ним каши не сварить!»

Приложение №3.

# Ж

*Висит мешочек небольшой*

*То полный, то пустой.*

*В него вагончики бегут,*

*Пищу, жидкости несут.*

*Кипит работа целый день,*

*Нам помогать ему не лень.*

*Готовит пищу, нас питает,*

*А что не нужно – выгоняет. (желудок)*

Почему у людей с плохими зубами и у тех, кто неправильно принимает пищу (плохо пережевывает пищу), очень часто встречается заболевания желудка?

## З

*Отворю я хлевец,*

*Выпущу стадо белых овец. (зубы)*

У человека обнаружили болезнь почек, а врач рекомендует ему лечить зубы. Объясните, чем вызвана данная рекомендация врача?

## И

*Невосприимчивость к болезни. (иммунитет)*

## Й

**Задание: Отгадать кроссворд «Овоци - Фрукты». Вписать в пустые клетки по горизонтали — фрукты, по вертикали — овоци.**

Отгадай кроссворд «Овощи — фрукты».  
Впиши в пустые клетки по горизонтали — фрукты,  
по вертикали — овощи.



**Ответы:** 1. Яблоко, 2. Капуста, 3. Репа, 4. Кабачок, 5. Банан, 6. Слива, 7. Лук, 8. Груша, 9. Свёкла, 10. Киви, 11. Ананас.

# К

*Тело сверху прикрываю,*

*Защищаю и дышу.*

*Пот наружу выделяю,*

*Температурой тела руковожу. (кожа)*

В 1646 году в Италии в роскошном замке миланского герцога состоялось праздничное шествие, которое возглавил «золотой мальчик». Тело мальчика было покрыто золотой краской. Забава знатных господ стала роковой для

ребёнка. Он был забыт и всю ночь простоял на каменном полу. Вскоре мальчик тяжело заболел и умер. Почему? (раздражение кожи краской вызвало резкое расширение кожных кровеносных сосудов, мальчик потерял много тепла, температура его тела понизилась).

Знаете ли вы, что во время мытья с кожи удаляются до 1,5 млрд. микробов.

## Л

*У какого дерева голова внизу,  
А говорящий корень вверху? (лёгкие)*

## М

*Он всё запоминает,  
Смотреть, слушать, говорить.  
Видеть помогает,  
Работой всего нашего организма управляет. (мозг)*

Ученые говорят: «Не глаз видит, не ухо слышит, не нос ощущает запахи, а ...мозг!» Объясните, почему?

## Н

*Вот гора, а у горы – две глубокие норы.  
В этих норах ветер бродит,  
То заходит, то выходит. (нос)*

*Назвать правила гигиены и безопасности.*

- Нельзя ковырять в носу острым предметом
- Нельзя засовывать в нос посторонние предметы.
- При насморке нельзя сильно сморкаться, а также втягивать слизь в себя. Это может привести к заболеванию уха.
- Нельзя пользоваться чужим носовым платком. Носовой платок должен быть личным для каждого ребенка.

Рассказывает учащийся.

Существует множество выражений со словом «нос»: «не суй нос в чужой вопрос»; «Водить за нос»; «Не видеть дальше своего носа»; «Заруби себе на носу». А что умеет нос? Почему необходимо дышать через нос?

## О

*Попадание ядовитых веществ в организм. (отравление)*

## П

*У двух матерей по пять сыновей*

*И одно имя всем. (пальцы)*

## Р

*Яма с красными краями.*

*Неподвижно в этой яме*

*Два ряда над рядом ряд*

*Колья белые стоят. (рот)*

# С

*День и ночь стучит оно,*

*Словно бы заведено.*

*Будет плохо, если вдруг*

*Прекратится этот стук. (сердце)*

Знаете ли вы, что сердце каждый день делает 12 тыс. ударов , и когда ты спишь, и когда бодрствуешь. Ежедневно оно прогоняет 3 литра крови через все ткани и органы по 3 тыс. раз. Физические упражнения укрепляют мышцы рук и ног, делают их сильными. Ну а поскольку сердце тоже мышца, то регулярные занятия физкультурой и подвижные игры укрепляют его.

# Т

**Задание: Рецепты Айболита.**

«Приготовь» блюдо из данных продуктов.

**1 команда.**

## **ВИНЕГРЕТ**

*Картофель, капуста, свекла, соленый огурец, морковь, лук, растительное масло, колбаса, соль*

**2 команда.**

## **БОРЩ**

*Мясо, капуста, свекла, морковь, лук, макароны, картофель, соль*

**Убери лишний продукт из рецепта.**

**У**

*У одной головы два братца*

*По разные стороны сидят,*

*А ничего не видят и не говорят. (уши)*

***Назвать правила профилактики заболеваний органов слуха.***

- Ничего не засовывать в ухо.
- Если почувствовал боль в ухе или стал плохо слышать, необходимо обратиться к врачу.
- Не кричать громко и не слушать громкую музыку в наушниках.
- При разговоре смотреть на собеседника, так слышно ему и не придется повышать голос.
- При чтении книги не слушать радио.
- Избегать простуды.
- Защищать уши от сильного ветра.
- Сильно не сморкаться.

Рассказывает учащийся.

*А как могут общаться люди, потерявшие слух?* (с помощью эмоций и жестов). *Как называется такое общение?* (сурдоперевод). А дикторы - сурдопереводчики. «Сурдо» означает уши.

# Ф

*Специалист по изготовлению лекарств (фармацевт)*

# Х

**Задание:** «Ешь правильно и лекарство не надобно».

**Найди ошибку.**

**1 команда.**

*Проще жареной (пареной) репы.*

**2 команда.**

*Первый блин — колом (комом).*

# Ц

*Наука, изучающая клеточное строение. (цитология)*

# Ч

*Он горячий, ароматный,*

*И на вкус весьма приятный.*

*Он недуги исцеляет*

*И усталость прогоняет,*

*Силы новые даёт*

*И друзей за стол зовёт.*

*С благодарностью весь мир*

*Славит чудо-элексир. (чай)*

Знаете ли вы, что родиной чая является Китай? Китайцы тщательно скрывали секрет чая, а Россия за чай расплачивалась с Китаем мехами и золотом.

## Ш

**Задание:** «Наш маленький театр»

Изобрази пословицу:

1 команда - *Сыт – весел, а голоден – нос повесил.*

2 команда - *Ешь досыта, а работой до поту.*

## Щ

*Костяная спинка,*

*На брюшке щетинка,*

*По частоколу прыгала,*

*Всю грязь повыгнала. (щетка зубная)*

## Ъ

**Задание:** «И что нам горе, когда пословиц море»

*Береги платье снову,                      здоровым быть.*

*Чисто жить –                                      а здоров - берегись.*

*Здоровьем слаб –                      здоровый дух*  
*Лекарств тысяча –                    так и духом не герой.*  
*В здоровом теле –                    а здоровье смолоду.*  
*Болен – лечись,                      а здоровье одно.*

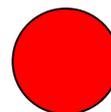
**Соедини начало и конец пословицы.**

Приложение №3.

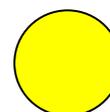
# Ы

**Задание: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»**

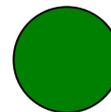
Поведение и поступки опасные для здоровья -



Поведение, требующее осторожности и осмотрительности -



Поведение и поступки, полезные для здоровья -



На слайдах показываються картинки, а дети к каждой из них поднимают соответствующие кружки.

# Ь

**Задание: кто дольше на одном дыхании произнесёт звук «АААААА»**

# Э

*Это слово переводится с греческого, как «повальная болезнь».*  
(эпидемия)

# Ю

Задание: *чей прыжок дальше.*

# Я

*Если б не было его,*

*Не сказал бы ничего.* (язык)

Почему говорят «язык без костей»?

*Подведение итогов игры.*

*Награждение победителей.*

И в завершении нашей игры, я хочу, чтобы все мы прочитали «Золотые правила здоровья» и запомнили их.

Приложение №4.

## «ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ЗДОРОВЬЯ»

✓ Для здоровья очень важно

Аккуратным быть, опрятным.

Чистить зубы по утрам,

Слушаться и пап и мам,

Плавать бегать и скакать,

Книжки разные читать.



✓ Витамины кушать важно,

Чтобы сильным быть, отважным,

Фрукты, овощи и каши –

Нам без них никак нельзя

Это верные друзья!



✓ Лень и скуку надо гнать,

Относится к ним сурово,

Твердо дети надо знать,

Быть здоровыми – здорово!



✓ Закаляться важно очень,

Физкультура, между прочим,

Сил нам много придает

Здоровым быть поможет - СПОРТ!



✓ Важно очень быть веселым,

Не грустить и не хандрить.

Чтоб друзей иметь отличных

Дружелюбным нужно быть.



### **Список использованных источников:**

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007
2. Учебно-воспитательная работа в начальной школе – Ростов-н/Д: Творческий центр «Учитель», 2000
3. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня. Вып.1/авт.-сост. Н.А.Касаткина.-Волгоград: Учитель, 2005
4. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня. Вып.2/авт.-сост. Н.А.Касаткина.-Волгоград: Учитель, 2005
5. [www.google.ru](http://www.google.ru).





ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



УЧАЩИЙСЯ ПРОВОДИТ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ЗРЕНИЯ



ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ «КАШКА-МАЛАШКА»



ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ «И ЧТО НАМ ГОРЕ – КОГДА ПОСЛОВИЦ МОРЕ»



ЧИТАЕМ «ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ЗДОРОВЬЯ»



ИТОГИ ИГРЫ ПОДВЕДЕНЫ

