

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

Детский сад «Белочка»

Краснинского района Смоленской области

«Методическая разработка».

Проект «Мы играем, наш мир изучаем» для детей 1 младшей группы.

Автор разработки

Симонова Татьяна Викторовна,

воспитатель

2017 г.

Тактильные ощущения — одна из форм общения ребенка раннего возраста с окружающим миром.

Рука, пальцы, ладошки ребенка — едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности детей. Можно даже говорить о своеобразном сенситивном периоде развития руки. Рука ребенка прикасается к шершавой ракушке и гладкому камню. Тактильные ощущения позволяют ему мысленно сравнить различные поверхности и удивиться многообразию окружающей его природы.

Тактильные ощущения — одна из форм общения ребенка раннего возраста с окружающим миром. С первых дней жизни информацию о нем младенец получает от ухаживающего за ним взрослого, мамы. Ощущения, получаемые малышом от общения с матерью, ухаживающим взрослым, накапливают опыт тактильной чувствительности, развивают тактильное восприятие, что, в свою очередь, стимулирует его умственную деятельность. Стимуляция ее нервных окончаний способствует формированию более полных представлений о предметах окружающего мира.

Проект «Мы играем, наш мир изучаем»

Участники проекта: Воспитатель, родители, дети.

Срок реализации: неделя (краткосрочный), групповой.

Форма проекта: Игровая

Актуальность проекта: Младший дошкольный возраст считается наиболее подходящим для совершенствования тактильных ощущений, накопления представлений об окружающем мире.

Цель проекта: Организация игр и упражнений на развитие тактильных ощущений у детей 1 младшей группы в непосредственно образовательной деятельности.

Задачи проекта:

1. Формировать тактильные ощущения в разных видах образовательной деятельности.
2. Формировать умение тактильного обследования предмета.
3. Активизировать движение пальчиков рук
4. Обогащать сенсорный опыт детей.
5. Развивать мелкую моторику.
6. Формировать умение слушать и понимать инструкции педагога.
7. Привлечь родителей к созданию тактильных карточек и развивающей доски «Бизиборд».
8. Повысить уровень знаний по этой теме у родителей.

Ожидаемый результат: Повысится уровень сенсорного развития детей

1 младшей группы, сформируется навык тактильного обследования предмета, обогатится сенсорный опыт. Дети перенесут опыт тактильного

восприятия окружающего мира в игровую деятельность. Повысится познавательная активность воспитанников.

Этапы работы:

1 этап – Подготовительный:

- Изучение специальной литературы;
- Подбор игр и упражнений по развитию тактильных ощущений;
- Консультация для родителей «Сенсорные игры с малышами»;
- Сбор материала для изготовления тактильных карточек и развивающей доски.

2 этап – Практический – реализация поставленных задач в образовательной деятельности.

Понедельник:

1.НОД познавательное развитие «Поможем Петушку!»

Задачи:

1. Развивать мелкую моторику, координацию движения рук.
2. Обогащать чувственный опыт детей и тактильные ощущения при обследовании предметов

2. НОД физическая культура «Путешествие гномиков»

Задачи: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, накопление сенсорного опыта.

Самостоятельная деятельность детей: игры –

- Тактильные карточки; книжки - малышки с тактильными вставками, мягкие кубики, конструктор «Лего», резиновые игрушки (повысить познавательное развитие и сенсорный опыт).

Индивидуальная работа с детьми: игры и упражнения -

«Определи на ощупь» (найти два одинаковых предмета), «Пайди пару» (дети подбирают пару к имеющемуся у них мешочку с наполнителем из крупы), пальчиковые игры.

Вторник:

1.НОД музыка

Использование в плане образовательной деятельности дидактических игр:

«Найди пару» (предлагается ребенку на ощупь найти пары одинаковых музыкальных предметов), «Узнай фигуру» (предлагается на ощупь достать из мешочка предложенный музыкальный предмет).

Задача. Развитие тактильных ощущений, накопление сенсорного опыта.

2.НОД развитие речи «В гостях у бабушки»

Задачи:

1. Образовательные.

- Закреплять знания о домашних животных (собака, кошка, петух).
- Обогащать словарный запас детей через дидактическую игру;
- Упражнять в звукоподражании домашним животным;
- Закреплять названия основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый).

2. Развивающие:

- Развивать умение отвечать на вопросы предложением из 2 – 3 слов;
- Развивать слуховое внимание детей;
- Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

3. Воспитывающие.

- Воспитывать доброжелательное отношение детей к домашним животным.

Самостоятельная деятельность детей: игры –

- Тактильные дорожки «Мишка идёт за мёдом», «Зайка скачет за морковкой» (ребёнок пальчиком ведёт по дорожке, указывая путь движения персонажа).
- Игры с манной крупой: рисование (крупка на подносе), пересыпание крупы руками с подноса в чашку» (повысить познавательное развитие и сенсорный опыт, воспитывать любознательность).

Индивидуальная работа с детьми: игры и упражнения –

- «Узнай фигуру» (предлагается на ощупь достать из мешочка предложенную фигуру);
- «Найди пару» (предлагается ребенку на ощупь найти пары одинаковых предметов).
- Игры с мозаикой.

Среда:

1.НОД рисование «Цветные пальчики»

Задачи:

1. активизировать движение пальчиков рук;
2. формировать тактильные ощущения;
3. развивать цветовое восприятие ребенка.

2. НОД физическая культура использование упражнений:

- «Достать со дна бассейна» Цель: развитие тактильных ощущений и мелкой моторики.

Прячем на дне бассейна один или несколько предметов и просим детей найти их. Усложнение: можно прятать более мелкие предметы.

- «Массажные мячики» Цель: развитие тактильных ощущений и коммуникативных качеств.

Дети сидят в кругу. Воспитатель катает в руках массажный мячик. Затем передает его рядом сидящему ребёнку. Ребёнок повторяет действия воспитателя и так все дети по порядку. Воспитатель читает стихотворение и вставляет имя ребёнка, который крутит мяч -

Ежик мчался по дорожке,

А за ним бежал Серёжка.

Протянул Серёжка ручку,

Ежик выставил колючку:

«Осторожнее малыш!

Я ведь ежик, А не мышь!

Зверь колючий я лесной,

Не гоняйся ты за мной».

Самостоятельная деятельность детей. игры –

- «Пристегни кружочки», «Поиграем в прищепки», тактильные карточки, «Обследуем цветные карандашники».

Индивидуальная работа с детьми. игры и упражнения –

-«Сухой бассейн» (найти в крупе названный предмет); «Разложи по коробочкам шишки и жёлуди, каштаны и шишки» (повысить познавательное развитие и сенсорный опыт, обогатить тактильные ощущения).

Четверг:

1.ПОД музыка предлагаем упражнение «Грустный и веселый». Под грустную музыку дети собирают массажные мячики, под весёлую – обычные мячики, гладкие.

Задачи: Освоить новые ощущения, создать особый эмоциональный настрой.

2.НОД развитие речи «Путешествие гномика Ладонки»

Задачи:

- Формировать навык соотношения качества предметов с их образом.
- Развивать тактильные ощущения, умение действовать согласно речевой инструкции воспитателя.
- Обогащать словарь детей прилагательными обозначающими качества предметов (мягкий, мокрый, легкий, колючий, красный, синий, желтый).
- Воспитывать наблюдательность.
- Вызвать положительные эмоции.

Самостоятельная деятельность детей: игры

- «Весёлые лабиринты»; тактильные карточки и дорожки, игры с конструктором, массажные мячики (развитие любознательности, интереса к новым тактильным ощущениям).

Индивидуальная работа с детьми: игры и упражнения –

«Вдавливание крупы на силуэт предмета из пластилина», «Игры с массажным мячиком и с клубком ниток»; «Рассматривание круп: гороха и гречки, обследование, сравнение».

Пятница:

1. НОД лепка «Пушистые тучки»

Цель: Вызвать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков пластилина разного цвета.

Задачи:

Воспитательные: Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности

Образовательные: учить детей создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. Разнообразить способы деления пластилина на части (обдирывание, отрывание, откручивание)

Развивающие: Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.

2. НОД физическая культура (на прогулке)

- Предложить упражнение «Кто дальше?» бросание из-за головы вдаль шишек; подвижные игры «Беги к берёзе, беги к сосне» (упражнять в беге в заданном направлении, действовать по сигналу воспитателя; развитие тактильных ощущений).

Самостоятельная деятельность детей: игры –

- «Сенсорные шарик» (шарик с разными наполнителями, приклеенные к доске); тактильные карточки, игры с крупой, с пластилином (развитие внимания, тактильных ощущений и тактильного обследования предметов).

Индивидуальная работа с детьми: игры и упражнения

- «Растопи лёд» (холодный, твёрдый), «Чудесный мешочек» (описать свойства предмета); «Что это?» (назвать предмет, который дали в ручки, не глядя); упражнение «Разрывание бумаги» (развитие обследовательских тактильных ощущений).

3 этап – Заключительный:

- Изготовление вместе с родителями тактильных карточек и развивающей доски (совместная деятельность для повышения компетентности родителей по данной теме) и обогащения предметно-развивающей среды для детей.

- Презентация для родителей «Как мы играем, наш мир изучаем». Отчёт о проделанной работе, анализ.

Результаты проекта

У детей вырос уровень знаний по сенсорным ощущениям, родители получили консультацию по сенсорному воспитанию, дополнили знания о сенсорных играх с малышами, и опыт в изготовлении дидактических материалов.

Литература:

- 1 Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б., Просвещение, 1988.
- 2 Занятия по сенсорному воспитанию. Пособие для воспитателей детского сада /Э.Г.Пилюгина/ - М.: Просвещение, 1983.
3. Методическое пособие Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста. Методическое пособие. Творческий центр Сфера. - М., 2012
4. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. Книга для воспитателя детского сада /Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер/ Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988.
- 5 Сайт mzam.ru
- 6 Сайт nsportal.ru
- 7 Сайт Novye-deti.ru
8. Шокурова П. Ю. Развитие тактильных ощущений у детей [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2015 г.). — Казань: БуК, 2015. — С. 84-86.

9 Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Пособие для воспитателей детского сада\ Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1978.